

O PROFESSOR E AS NOVAS TECNOLOGIAS: apontando contribuições e pontuando dificuldades

Luciana Fernandes de Lima¹

Maria Juliana Dias²

INTRODUÇÃO: As Novas Tecnologias estão em alta e a cada dia vem passando por evoluções, transformando a sociedade em um nível acelerado, e no âmbito educacional não é diferente, as tecnologias se tornam necessário sua introdução ao ensino, assim as mesmas podem contribuir de forma significativa para a prática pedagógica. **Objetivo:** O presente estudo tem como objetivo ressaltar a importância e o papel das novas tecnologias no contexto educacional, bem como pontuar as dificuldades de sua utilização. **METODOLOGIA:** Esse estudo foi realizado através da revisão da literatura. **RESULTADOS:** A pesquisa apontou que o processo educativo e as tecnologias sofreram transformações significativas, no qual o trabalho do educador passou a receber uma maior atenção, por ser uma profissão de destaque e de grande importância. O estudo mostrou que as novas tecnologias da informação e comunicação, conhecidas também como TICs, passaram por um processo de evolução, estando cada vez mais presentes no cotidiano. Introduzi-las no ensino se tornou um desafio, mas sua inserção no ensino oportuniza assim uma melhoria das práticas pedagógicas, contribuindo para um ensino eficaz, de qualidade e de acordo com os novos padrões da sociedade na atualidade. Um dos desafios encontrados é a falta de preparo do professor frente às novas tecnologias, e o engessamento de alguns docentes, não permitindo que os mesmos se atualizem para atender a essas novas concepções. **CONCLUSÃO:** Conclui-se ser indispensável o papel da escola e muito importante o professor como mediador, para superar os desafios encontrados, se concentrando nas possibilidades de inserção dessas novas tecnologias, buscando novas oportunidades, inovando em suas práticas pedagógicas em prol do ensino, proporcionando uma potencialização do mesmo, para que seja significativo e de qualidade, trabalhando para que os objetivos da Educação básica sejam alcançados e concretizados.

Palavras-chaves: Novas Tecnologias. Professor. Ensino.

¹ Graduada em Pedagogia pela Faculdade Cidade de Coromandel (FCC). _Luciana_koro@hotmail.com

² Mestranda em Educação pela Universidade Federal de Uberlândia (UFU), Especialista em Metodologia do Ensino Superior pela Universidade Cândido Mendes (UCAM), Especialista em Educação Infantil e Psicopedagogia pela Faculdade Cidade de Coromandel (FCC) e graduada em Pedagogia pela mesma instituição. Coordenadora e docente no curso de Pedagogia na (FCC) julianadias13@hotmail.com