

## **A INSERÇÃO DO ALUNO COM AUTISMO NO ÂMBITO ESCOLAR: revisão de literatura**

Raissa Lorrane Gonçalves<sup>1</sup>

Danielle Ribeiro Ganda<sup>2</sup>

**INTRODUÇÃO:** A inserção do aluno com Transtorno do Espectro Autista (TEA) no âmbito escolar requer o planejamento de práticas educacionais pedagógicas que compreenda e atenda as necessidades de cada indivíduo, estimulando sua autonomia no contexto familiar, escolar e social. **OBJETIVO:** Abordar a inserção do aluno com autismo no âmbito escolar, bem como apresentar práticas educativas de trabalho realizadas no processo de inclusão social desses alunos. **METODOLOGIA:** Para a concretização do estudo foi realizada uma Revisão de Literatura, com intuito de abranger uma análise descritiva sobre o tema abordado. **RESULTADOS:** A escola representa um papel importante na inclusão de crianças autistas, desempenhando funções educativas, como respeito as diferenças. A inclusão no âmbito escolar favorece o desenvolvimento integral da criança autista. Salienta-se que o processo de inclusão proporciona vivências que servirão de suporte para ações no futuro, visto que a interação social associada ao contexto educacional desenvolve o cognitivo, socialização, além de estimular suas potencialidades na construção de uma vida. Compete ao docente utilizar práticas e recursos visuais para criar um meio de comunicação. Com base na literatura consultada, percebeu-se que na prática docente são grandes as dificuldades para a elaboração de atividades educativas adequadas relacionadas a aprendizagem. Para alunos com autismo, que sejam funcionais e lúdicas, visto que essas atividades favorecem a inclusão escolar e social. Sugere-se que o uso do lúdico, brinquedos pedagógicos ou materiais sensoriais exercem grande importância no processo de aquisição do saber. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Através do levantamento bibliográfico realizado, pode-se considerar que é possível uma prática educacional inclusiva que potencialize o desenvolvimento cognitivo, afetivo e social da criança com o Transtorno do Espectro Autista (TEA) no âmbito escolar, visto que, é de grande relevância a inserção do aluno autista na escola e na sociedade em que vive. Para promover a inclusão escolar de alunos com autismo é necessário que os professores desenvolvam práticas pedagógicas educativas, considerando as características individuais de cada aluno.

**Palavras-chave:** Autismo. Âmbito Escolar. Inclusão. Práticas Educativas.

---

<sup>1</sup>Graduanda em Psicologia pela Faculdade Patos de Minas (FPM). raissalorrane13@hotmail.com

<sup>2</sup>Doutora em Educação pela Universidade Estadual de Campinas. Professora na FPM. danielleganda@hotmail.com