

A RELEVÂNCIA DA LUDICIDADE NO PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Adriana da Soledade Rodrigues Faria¹

Ana Lúcia Pereira Lourenço¹

Jakeline Pereira da Silva Lima¹

Larissa Fernandes Borges¹

Shirley Fernanda dos Santos¹

Sônia Helena de Castro²

Mersone de Fátima Castro³

Pollyana Abadia Vargas⁴

INTRODUÇÃO: A ludicidade tem sua relevância desde a sociedade primitiva, e cada vez mais o lúdico vem se tornando uma ferramenta imprescindível na formação do ser humano. A mesma vem ganhando grande atenção no campo educacional pela contribuição no processo de ensino aprendizagem, e enquanto ferramenta pedagógica ela auxilia as crianças no seu processo de desenvolvimento pessoal, social e cultural. **OBJETIVO:** O objetivo desse estudo foi conhecer as contribuições da ludicidade no processo ensino aprendizagem na educação infantil. **METODOLOGIA:** O presente trabalho foi realizado na forma de revisão da literatura. **RESULTADOS:** O estudo enfatizou que a fase da educação infantil é para a criança um momento de descoberta e, a prática educativa deve ser permeada por diferentes métodos de ensino. A ludicidade se torna o mais relevante método para o desenvolvimento da criança na fase da educação infantil. O brincar envolve em grande parte toda a infância, a brincadeira é algo que está ligado a criança, e ela quando usada para fins educativos permite que o educador provoque a aprendizagem de forma dinâmica, interativa e prazerosa, levando assim a criança a construir seu mundo e a ir compreendendo-o.

¹Graduandas em Pedagogia pela Faculdade Cidade de Coromandel (FCC).

²Mestre em Educação pela Universidade de Uberaba (UNIUBE). Especialista em Língua Portuguesa e Literatura pela Faculdade Integrada de Patrocínio (FIP) e Metodologia do Ensino Superior pela Faculdade Cidade de Coromandel (FCC). Licenciada em Letras - Português/Inglês pela FIP. Docente no Ensino Superior nas modalidades presencial e Educação a Distância (EAD). soniahcastro1@gmail.com.br

³ Graduada em Matemática, especialista em Educação Ambiental: Escolas Sustentáveis em COM-VIDA, Metodologia do Ensino Superior e Metodologia do Ensino da Matemática. Docente dos cursos de Administração e Pedagogia da FCC.

⁴ Graduada em Pedagogia pela FCC e Especialista em Didática e Metodologia do Ensino Superior. Professora da Educação Básica da rede estadual de Coromandel e docente no curso de Pedagogia da FCC. pollyanadavibvargas@gmail.com

CONSIDERAÇÕES FINAIS: O docente deve sempre ter convicção que o lúdico proporciona benefícios indiscutíveis no desenvolvimento e no crescimento da criança, e que, através do jogo ela aprenderá a explorar, compreender, representar e ter conhecimento de si mesmo e do outro, sendo assim na aprendizagem um estímulo que desperta e trabalha na criança suas potencialidades e fragilidades, afim de que tenha um desenvolvimento global.

Palavras-chave: Ludicidade. Educação Infantil. Aprendizagem.