

## **AValiação Psicopedagógica na Educação Infantil: diálogos possíveis entre a pedagogia e a psicologia**

Gustavo de Oliveira Matos<sup>1</sup>

Patrícia Nunes Silva<sup>2</sup>

Rosângela Oliveira Bezerra<sup>3</sup>

Egneiva Alves Dias<sup>4</sup>

Larissa Isaura Gomes<sup>5</sup>

**INTRODUÇÃO:** A Psicopedagogia é um campo de atuação em Saúde e Educação que lida com o processo de aprendizagem humana. Assim, o psicopedagogo é um profissional fundamental para referidas áreas do conhecimento, uma vez que a sua atuação contribui para a compreensão do processo de aprendizagem dos indivíduos e dos grupos com foco na identificação da causalidade dos transtornos dele advindos. A avaliação psicopedagógica objetiva identificar as fragilidades e as potencialidades atinentes ao processo de aprendizagem a fim de subsidiar as intervenções pertinentes sejam elas: preventivas, diagnósticas e/ou interventivas. **OBJETIVO:** Esta pesquisa objetiva explicitar a finalidade de uma avaliação psicopedagógica que é identificar os padrões normais e patológicos do processo de aprendizagem considerando a influência do meio, da família, da escola e da sociedade. **METODOLOGIA:** De natureza qualitativa, esta pesquisa é eminentemente bibliográfica. Deu-se a partir de um levantamento bibliográfico em sites científicos, a saber: SciELO, Anped, Domínio Público e no acervo digital de universidades federais: UFU, UFMG, UFRJ e USP a partir de descritores previamente definidos. A seleção dos materiais para serem lidos contemplou os critérios de inclusão e exclusão. **RESULTADOS:** A avaliação psicopedagógica na Educação Infantil possibilita o entendimento das especificidades e das necessidades das dificuldades das crianças, sua relação com o outro e com a aprendizagem, possibilitando delinear ações terapêuticas para o atendimento dessas necessidades. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** A avaliação psicopedagógica permite uma análise abrangente do sujeito e da sua aprendizagem visando a elaboração de sugestões de encaminhamento baseadas nos resultados alcançados.

---

<sup>1</sup>Graduando em Pedagogia pela Faculdade Cidade de Coromandel (FCC).

<sup>2</sup>Graduanda em Pedagogia pela FCC.

<sup>3</sup>Graduanda em Pedagogia FCC.

<sup>4</sup>Graduanda em Pedagogia pela FCC.

<sup>5</sup>Mestre em Saúde do Trabalhador pela Universidade Federal de Uberlândia (UFU). Especialista em Psicologia Jurídica pela Universidade Cândido Mendes (UCAM) – RJ. Pós-Graduanda em Gestão Pública pela Universidade Federal de Uberlândia (UFU). Graduada em Psicologia. Psicóloga do Centro de Atenção Psicossocial (CAPS I). Docente da FCC nos cursos de graduação e pós-graduação. Psicóloga no Setor Psicopedagógico da FCC.

**Palavras-chave:** Aprendizagem. Transtornos de Aprendizagem.  
Psicopedagogia. Avaliação. Educação.