

COMPORTAMENTO E TEMPERAMENTO: reflexões sobre o desenvolvimento e a saúde das crianças

Gustavo de Oliveira Matos¹

Lorrane Andrade David Borges²

Larissa Isaura Gomes³

INTRODUÇÃO: Há uma diversidade de manifestações comportamentais na infância. O comportamento infantil ocorre nas diferentes dimensões da vida e, demanda, por conseguinte, uma compreensão da sua dinâmica pelos profissionais e famílias, haja vista o processo formativo da criança. Importa reconhecer a influência do temperamento na manifestação do comportamento infantil. O temperamento pode ser entendido como as ações naturais vindas de cada criança. **OBJETIVO:** Compreender as relações existentes entre o temperamento e o desenvolvimento infantil a fim de subsidiar as intervenções necessárias no processo formativo das crianças. **METODOLOGIA:** De natureza eminentemente teórica, esta pesquisa revela-se exclusivamente bibliográfica, pois foram selecionados capítulos de livros e produções científicas em bases de dados eletrônicas, a saber: artigos científicos, dissertações, teses e obras clássicas sobre a temática disponibilizadas na internet a partir de critérios de inclusão e de exclusão previamente definidos: idioma, tempo da publicação e conter nas palavras-chave ou no título os descritores delineados. **RESULTADOS:** O temperamento é concebido como um conjunto de diferenças individuais estáveis de forte base genética e neurobiológica que aparecem a partir do nascimento. Shiner et al. (2012) ressalta que os temperamentos têm composições biológicas e podem ser influenciados pelo ambiente. Cada tipo de temperamento obtém um modo de se comportar em seu meio social, todavia a partir do momento que a criança lida com os fatores ambientais, há variações de um temperamento para o outro. Com isso, o ambiente é fundamental para a criação de um temperamento predominante e capaz de ultrapassar qualquer barreira. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** O estudo do temperamento evidencia processos existentes no início da vida a partir dos quais se desenvolvem as adaptações sociais às condições ambientais. A detecção precoce de determinadas características de temperamento que podem influenciar o desenvolvimento da criança contribui tanto para a promoção do desenvolvimento quanto para a prevenção de problemas de saúde mental.

¹Graduando em Pedagogia pela Faculdade Cidade de Coromandel (FCC); Pós-Graduando em Psicopedagogia pela Faculdade Cidade de Coromandel (FCC).

²Graduanda em Psicologia pela Faculdade Cidade de Coromandel (FCC).

³Mestre em Saúde do Trabalhador pela Universidade Federal de Uberlândia (UFU). Especialista em Psicologia Jurídica pela Universidade Cândido Mendes (UCAM) – RJ. Pós-Graduanda em Gestão Pública pela Universidade Federal de Uberlândia (UFU). Graduada em Psicologia. Psicóloga do Centro de Atenção Psicossocial (CAPS I). Docente da Faculdade Cidade de Coromandel (FCC) nos cursos de graduação e pós-graduação. Psicóloga no Setor Psicopedagógico da Faculdade Cidade de Coromandel (FCC).

Palavras-chave: Comportamento Infantil. Temperamento. Psicologia Comportamental. Educação.