

## **ORIENTADOR EDUCACIONAL: desafios e tendências no cotidiano escolar**

Gustavo de Oliveira Matos<sup>1</sup>

Patrícia Nunes Silva<sup>2</sup>

Rosângela Oliveira Menezes<sup>3</sup>

Larissa Isaura Gomes<sup>4</sup>

Maria Juliana Dias<sup>5</sup>

**INTRODUÇÃO:** A história da profissão do Orientador Educacional, atualmente denominado especialista em Educação, indica várias transformações no condizente às ênfases conferidas por este profissional em cada momento. Primeiramente a atuação do orientador educacional estava voltada para a escolha profissional. Com o passar do tempo e as mudanças políticas, econômicas e educacionais houve a necessidade de reconfigurar as atribuições e competências de tal profissional. **OBJETIVO:** Esta pesquisa possui a finalidade de mapear a atuação da profissão de orientador educacional com ênfase na compreensão de suas atribuições e competências. **METODOLOGIA:** De natureza qualitativa esta pesquisa foi construída a partir de um levantamento bibliográfico. **RESULTADOS:** Considerado como líder, o orientador deve ser criativo, dinâmico, flexível e ter firmeza ao tomar decisões. Ressalta-se que a relação do orientador educacional no contexto escolar é trabalhar de forma minuciosa com o aluno, a família, a escola, a comunidade e a sociedade visando sempre à totalidade de todos os envolvidos no processo por meio de sessões individuais e/ou coletivas. Com o discente o papel do orientador educacional é observar, perceber, acolher e dialogar. Com o auxílio do docente, deve-se perceber quando o discente não apresenta desempenho favorável e então ocorre a intermediação, conduzindo o aluno ao melhor caminho. Na maioria das vezes o orientador é entendido e definido como um psicólogo. O seu trabalho é de orientação sobre o que acontece no dia a dia do aluno. Dessa forma, ele deve ficar atento e ter sensibilidade para notar comportamentos divergentes para assim começar a sua mediação.

---

<sup>1</sup>Graduando em Pedagogia pela Faculdade Cidade de Coromandel (FCC);

<sup>2</sup>Graduando em Pedagogia pela FCC

<sup>3</sup>Graduando em Pedagogia pela FCC

<sup>4</sup>Mestre em Saúde do Trabalhador pela Universidade Federal de Uberlândia (UFU). Especialista em Psicologia Jurídica pela Universidade Cândido Mendes (UCAM) – RJ. Pós-Graduanda em Gestão Pública pela Universidade Federal de Uberlândia (UFU). Graduada em Psicologia. Psicóloga do Centro de Atenção Psicossocial (CAPS I). Docente da FCC nos cursos de graduação e pós-graduação. Psicóloga no Setor Psicopedagógico da FCC.

<sup>5</sup>Coordenadora e docente do curso de Pedagogia da FCC. Docente no Instituto de Pós-Graduação da FCC. Atua no Setor Psicopedagógico da referida instituição. Psicopedagoga na Clínica-Escola de Psicologia da FCC.

CONSIDERAÇÕES FINAIS: Em um contexto permeado por desafios, a atuação do orientador educacional como um dos especialistas em Educação colabora para a construção de projetos de vida saudáveis pelos alunos a partir da mediação entre discentes, professores, equipe escolar e comunidade.

**Palavras-chave:** Orientação Educacional. Projetos de vida. Educação. Mediação. Alunos.